ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ

ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್

7ನೇ ತರಗತಿ
ಕನ್ನಡ
ಪುಟ 1

1



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯೂ ತನ್ನ ವಂಶಜರೂ ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಸಂತಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2



ಆನೆಯು ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಮರಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುತ್ತದೆ.

3



ಎಲ್ಲ ಆನೆಗಳ ಮರಿಗಳೂ ಬೆಳೆದು ಸಂತಾನವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಒಂದು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲಾ ಆನೆಮಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

4



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯೂ ತನ್ನ ಸಂತಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ.

5



ಎಲ್ಲ ಮರಿಗಳೂ ಬದುಕುಳಿದರೆ ಜೀವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು

6



ಜೀವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

"ಸಂತಾನವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಲಭ್ಯತೆ ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ."

ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ

ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ | ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್

7ನೇ ತರಗತಿ
ಕನ್ನಡ
ಪುಟ 2

1



ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುದುರೆ, ಒಂಟೆ ಮತ್ತು ಜಿರಾಫೆಗಳು ಬದುಕುತ್ತವೆ.

2



ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂತಾನವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

3



ಐದಾರು ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಎಲೆಗಳು ತೀರಿದಾಗ ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

4



ಉದ್ದನೆಯ ಕತ್ತುಳ್ಳ ಒಂಟೆ ಮತ್ತು ಜಿರಾಫೆಗಳು ಎತ್ತರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.

5



ಹನ್ನೆರಡು ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬಲ್ಲ ಜಿರಾಫೆ ಆಹಾರ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲುಗೈ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

6



ದೇಹರಚನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಆಹಾರ ಪಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಣಿ–ಪರಿಸರಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ

Visit: www.gptteachers.in

ವಂಶಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಸ್ಪರ್ಧೆ

7ನೇ ತರಗತಿ
ಕನ್ನಡ
ಪುಟ 3

1



ಜಿರಾಫೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

2



ಜಿರಾಫೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಕುದುರೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆಗಳೊಂದಿಗಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಿಂತ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3



ಉದ್ದಕಾಲು ಮತ್ತು ಉದ್ದಗೋಣುಳ್ಳ ಜಿರಾಫೆಗಳ ವಂಶ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

4



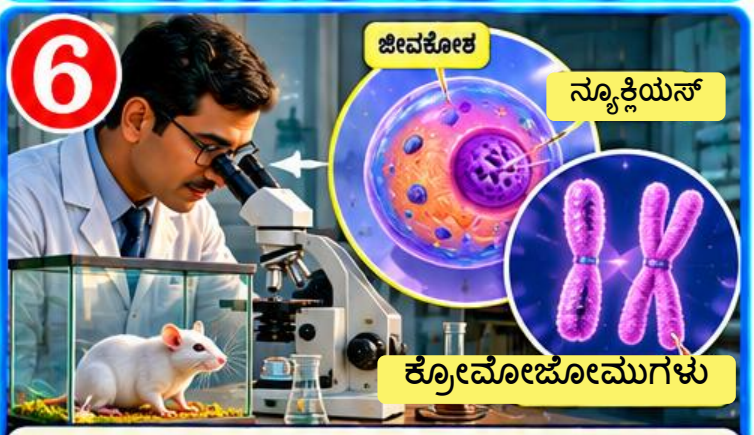
ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಗುಣಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಂಶಪರಂಪರೆಯಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತವೆ ಎನ್ನಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

5



ಹಿಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತವೆ ಎನ್ನಲು ಆಧಾರವಿಲ್ಲ.

6



ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಂಶಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

Visit: www.gptteachers.in

ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರೋಮೋಸೋಮುಗಳು

ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ | ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್

1



ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ವಿಳ್ಯ ಚರ್ವಣ ಮಾಡಿದರೂ ಮಕ್ಕಳ ತುಟಿಗಳು ಅದರಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ.

2



ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ಕೆರಿದು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಲುಗಳು ಕೆರಿದಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ

3



ನೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಇಲಿಗಳ ಬಾಲ ಕಡಿದರೂ ಬಾಲವಿಲ್ಲದ ಇಲಿಗಳು ಜನಿಸಲಿಲ್ಲ

4



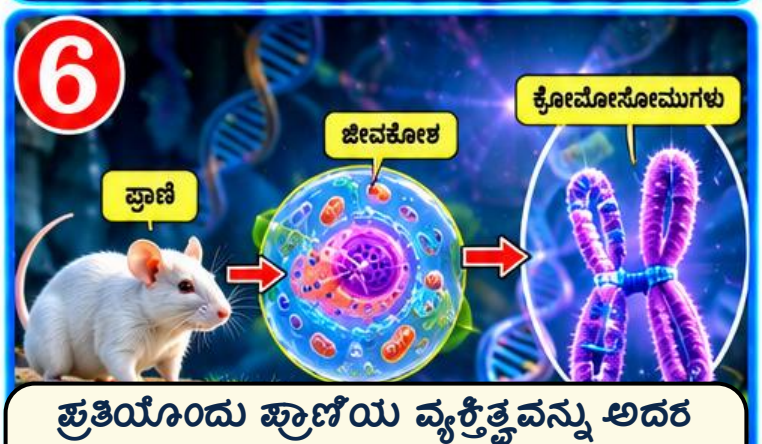
ಆಳವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅನಂತರ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು.

5



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರೋಮೋಸೋಮುಗಳು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.

6



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅದರ ಜೀವಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರೋಮೋಸೋಮುಗಳು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.

ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರೋಮೋಸೋಮುಗಳ ಪಾತ್ರ ಮುಖ್ಯ.

ಸಸ್ಯಗಳ ವಂಶವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿನಾಶ

ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ | ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್

1



ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ಸಸ್ಯಗಳೂ ತಮ್ಮ ವಂಶವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ.

2



ಕೀಟ, ವಾಯು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮೂಲಕ ಬೀಜಗಳು ಹರಡುತ್ತವೆ.

3



ಅನುಕೂಲವಾದ ವಾತಾವರಣ ದೊರೆತಾಗ ಮಾತ್ರ ಬೀಜಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆ.

4



ನೀರು ಮತ್ತು ತೇವಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಿರುವಲ್ಲಿ ದಟ್ಟ ಕಾಡು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ; ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾಲಿ ಗಿಡಗಳು ಪ್ರಧಾನವಾಗುತ್ತವೆ.

5



ಮರುಭೂಮಿ, ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬೀಜಗಳಿಗೆ ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

6



ಮಾನವನು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳನ್ನು ಕೊಬ್ಬಿಗಾಗಿ ಬೇಟೆಯಾಡಿ, ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಸರ ಅಗತ್ಯ. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಳಿವಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡದೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು

ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ನಾಶ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ | ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್

7ನೇ ತರಗತಿ
ಕನ್ನಡ
ಪುಟ 6

1



ಮೊಸಳೆಗಳ ಚರ್ಮಕ್ಕೆ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಬೇಟೆಯಾಡಲಾಯಿತು.

2



ಕರ್ನಾಟಕದ ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಗಳ ಪಾಲನೆ ಪೋಷಣೆಗೆ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

3



ಮೈದೊಗಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆ ದೊರೆಯುವುದರಿಂದ ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಚಿರತೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಟೆಯಾಡಲಾಯಿತು.

4



ಹಾವುಗಳನ್ನು ಸಿಕ್ಕಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಜಾತಿಗಳು ನಶಿಸುವಂತಾಯಿತು; ವಿಷಕಾರಿ ಹಾವುಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

5



"ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಹಾವುಗಳು ಇಲಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾವುಗಳ ನಾಶದಿಂದ ಇಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು."

6



ಕಪ್ಪೆಗಳ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಲ್ಲಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಹಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಪ್ಪೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ | ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್

7ನೇ ತರಗತಿ
ಕನ್ನಡ
ಪುಟ 7

1



ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳು ಬೆಳೆದ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 10-15ರಷ್ಟು ನಾಶಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

2



ಒಂದು ಕಪ್ಪೆ ದಿನವೊಂದಕ್ಕೆ 100-200 ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ."

3



ಕಪ್ಪೆಗಳು ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.

4



ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡನ್ನು ಕಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಬೇರೆ ತಾಣವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

5



ಮೇವು ಮತ್ತು ಬೇಟೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ತೊರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

6



ಅರಣ್ಯನಾಶದಿಂದ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಜೀವಿಗಳು ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ; ಕೃಷಿಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನೆಲೆಸುತ್ತವೆ."

ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸೋಣ.ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸೋಣ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆ: ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಕಾರವಾರ (ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ)

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ | ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್

7ನೇ ತರಗತಿ
ಕನ್ನಡ
ಪುಟ 8

1



“ವಿಮಾನ, ರೈಲ್ವೇ ಮತ್ತು ಮೋಟಾರು ನಿರ್ಮಾಣಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಿಂದ ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ.

2



ನಿರ್ಮಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಹೆದ್ದಾರಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಹಳೆಯ ಸರೋವರ, ಕೆರೆ ಮತ್ತು ಹೊಂಡಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

3



ಕಾರ್ಖಾನೆ ಮತ್ತು ಊರುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಕಾಡು ಗಿಡಗಂಟಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದರಿಂದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

4



ಅರಣ್ಯನಾಶದಿಂದ ಆಗುವ ಹಾನಿಯನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

5



ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಿಸರ್ಗದ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

6



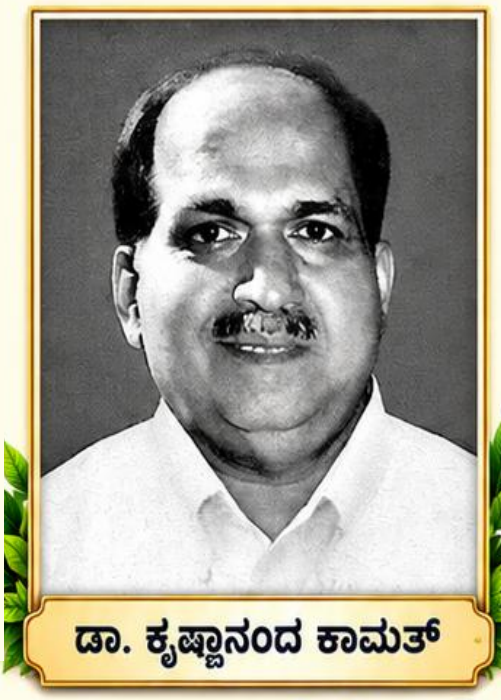
ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಾನವನಿಗೇ ಕಂಟಕವಾಗದಂತೆ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ, ವಿಧಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೂ ಅಗತ್ಯ.

ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್

ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ

ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್ ಅವರು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊನ್ನಾವರದಲ್ಲಿ 29.09.1934ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. 1959ರಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಕಾಮತ್ ಅವರು ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. 1961ರಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ ಪಡೆದರು. ಉದಯಪ್ಪರ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ಪ್ಲಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಬಯಲಾಜಿಕಲ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೀಟ ಸಂಶೋಧನಾಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವರು.



ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್

ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳು



ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆ:

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು,
ಕಾರವಾರ (ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ)

www.gptteachers.in